

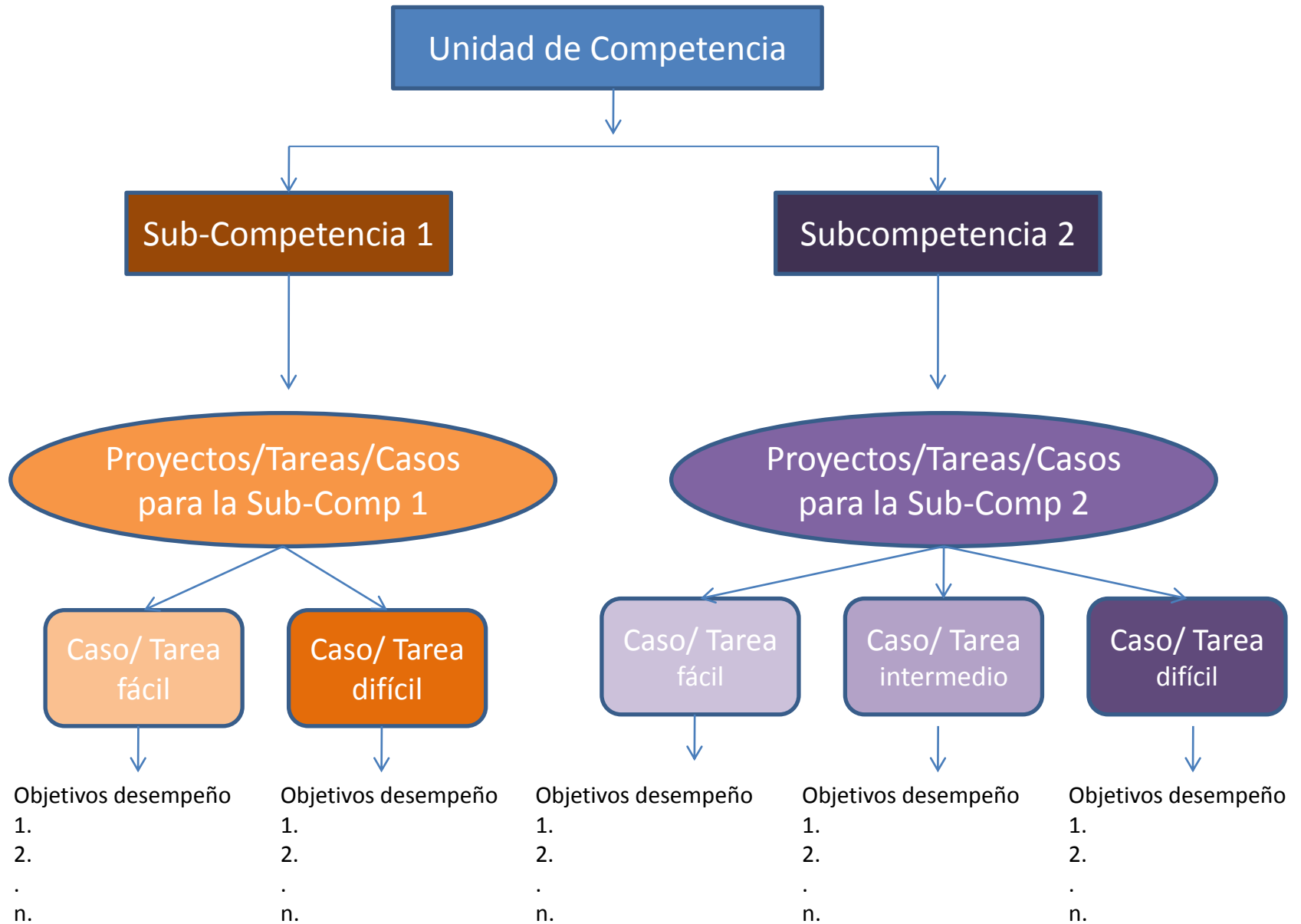


Proyecto AULA

Estrategia para la transformación de la docencia

Modelo Educativo Integral y Flexible

Explicación gráfica de los elementos del diseño instruccional



Ejemplo de niveles de dificultad

Caso/Tarea fácil

- Proponer el diagnóstico para un caso en el que el paciente presenta una monopatología, con síntomas claros, en el ambiente de consulta externa, con base en la entrevista e historia clínica.

Caso/ Tarea intermedio

- Proponer el diagnóstico para un caso en el que el paciente presenta una monopatología, con síntomas confusos, en el ambiente de consulta externa, con base en la entrevista e historia clínica.

Caso/ Tarea difícil

- Proponer el diagnóstico para un caso en el que el paciente presenta una polipatología, con síntomas confusos, que requiere de un diagnóstico diferencial, en el ambiente de consulta externa, con base en la entrevista e historia clínica.

Como se observa, es la misma tarea o caso pero se varía algún factor o condición, que en este caso son los síntomas y la presencia de una o varias patologías.

Para cada caso o tarea

Caso/ Tarea compleja/ Proyecto integrador



```
graph TD; A[Caso/ Tarea compleja/ Proyecto integrador] --> B[Objetivos de desempeño (¿cómo se sabe que se resuelve correctamente y con calidad? Incluye la solución, argumentos, actitudes, procedimientos, etc.)]; B --> C[Evaluación de la resolución del caso/ tarea compleja/ proyecto (matriz de valoración con los productos y evidencias de los objetivos de desempeño)]; C --> D[Selección de información con base en análisis de recurrencia de cada objetivo de desempeño]; D --> E[Actividades previas a la resolución del caso: por ejemplo lecturas, investigación bibliográfica, clase magistral, etc...];
```

Objetivos de desempeño (¿cómo se sabe que se resuelve correctamente y con calidad? Incluye la solución, argumentos, actitudes, procedimientos, etc.)

Evaluación de la resolución del caso/ tarea compleja/ proyecto (matriz de valoración con los productos y evidencias de los objetivos de desempeño)

Selección de información con base en análisis de recurrencia de cada objetivo de desempeño

Actividades previas a la resolución del caso: por ejemplo lecturas, investigación bibliográfica, clase magistral, etc...

Secuencia de actividades en el curso

Actividades previas e indicaciones para el proyecto/ caso 1 y forma de evaluación

Actividades previas e indicaciones para el proyecto/ caso n y forma de evaluación

